

# 自己点検・自己評価報告書

学校法人 高村育英会  
国際観光専門学校熱海校

令和7年5月20日作成

# 学校の教育理念・目的

## 《 理念・目的 》

- ☆ 学校法人高村育英会は、観光・ペットビジネスの夫々の業界で「人にしかできないことを身に付ける」を教育目的とする。そのために何よりも大切な「心からのおもてなしの精神を育むこと」を建学の精神とし、「3つの教育理念」を実践することによって「3つの信頼」を掴み取ることを目指している。

この理念の遂行の為、理事及び教職員の一人一人が地道な努力を続けることが重要である。次に「学校の特色」については、総合学科として「ホテル」「ブライダル」「トラベル」「トランスポート」「エアポート」の全ての内容を学び、サービスマナー及び働き方を身に付けることができる。この教育内容を学ぶ制度として、ホテル研修生 制度を設け、寮施設の準備のあるホテル・旅館で接客実務研修を積みながら2年間勉学に励むことができる。併せて、首都圏のホテル等におけるインターンシップ制度を採り入れ、ホテル研修生以外の学生の実務能力アップを目指している。

校訓 「情熱教育 厳格教育 個別教育」

## 3つの教育理念

| 人を育てる<br>〔人間教育〕                        | 現場力を育む<br>〔実践教育〕                      | 世界を視野に<br>〔国際人教育〕                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 将来、社会から必要とされる人材になるよう豊かな人間性を持つ人材を育成します。 | どの業界どの企業からも囑望される知識と行動力を兼ね備えた人材を育成します。 | 日本と世界を知りINTERNATIONALの名にふさわしい国際的感性を育成します。 |

## 3つの信頼

| 学生からの信頼                                | 保護者・出身校からの信頼                            | 社会からの信頼                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 将来「本校で学んで良かった」と感謝されるよう、学びの環境を向上させています。 | 学生の大きな成長と飛躍によって信頼を得られるよう良好な学校運営を図っています。 | 輩出した卒業生の活躍によって、社会から高く評価されるよう、質の高い人材育成に努めています。 |

## 点検項目別評価表

### 1. 教育理念・目的・育成人材像等

| 評 価 項 目              | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①理念目的・育成人材像は定められているか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ②学校の特色は何か            | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ③学校の将来構想を抱いているか      | ④                             | 3 | 2 | 1 |

#### 〔現状と課題〕

- ①教育理念については、不変のものとして定着しており、それを遂行するための指針を毎年度ごとに策定している。
- ②「国際」の冠が示す通り、留学生を積極的に受け入れ、日本人学生との交流を図りながら「働き方を学ぶ学校」として定着している。
- ③日本人、留学生ともに減少し、ホテル・ブライダルに特化した教育を目指していく。

## 2. 学校運営

| 評 価 項 目                     | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ①運営方針は定められているか              | ④ 3 2 1                       |
| ②事業計画は定めれているか               | ④ 3 2 1                       |
| ③人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか   | ④ 3 2 1                       |
| ④運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか | ④ 3 2 1                       |
| ⑤意思決定システムは確立されているか          | ④ 3 2 1                       |
| ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか  | ④ 3 2 1                       |

### 〔現状と課題〕

- ①②理事会・評議員会で議決された運営方針・事業計画として定め、教育活動を行っている。
- ③就業規則、賃金規定が定められており、整備されている。
- ④組織、意思決定機能は確立されており、効率的に運営されている。
- ⑤理事会・評議員会により法人の意思決定システムは確立している。
- ⑥学籍管理システムを導入し、情報共有については、問題なく機能している。

## 点検項目別評価表

### 3. 教育活動

| 評 価 項 目                                                                                   | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①学科の教育目標、教育人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向け、方向づけられているか                                           | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ②学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らし、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして明確に定められているか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ③カリキュラムは体系的に編成されているか                                                                      | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか                                                          | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ⑤授業評価の実施・評価体系はあるか                                                                         | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ⑥育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか                                                       | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ⑦成績評価・単位認定の基準は明確になっているか                                                                   | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ⑧資格取得の指導体制はあるか                                                                            | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ⑨生涯学習に対して積極的に取り組んでいるか                                                                     | 4                             | 3 | ② | 1 |
| ⑩付帯教育授業に対する取り組みの組織・体制は明確になっているか                                                           | 4                             | 3 | ② | 1 |

#### 〔現状と課題〕

- ①業界ニーズに方向づけられている。
- ②到達可能なレベルに定めている。
- ③体系的に編成されているが、分野が広いという難点がある。  
カリキュラムを編成している。
- ④資格取得対策授業と職業実践のための授業及び、人間教育に係る内容がバランスよく学べるカリキュラム編成である。
- ⑤学生アンケート内容を、教員にフィードバックして個人及び学校全体で研究研修を実施している。
- ⑥常勤・非常勤ともに目標必達のために業界の歴史と伝統をはじめ、最新の情報を伝達することができる教員を確保している。
- ⑦学生便覧の中で、1履修要項に授業評価、評価体系について明確に標記している。
- ⑧目標資格・選択資格を区別し指導を実施している。
- ⑨積極的とは言えない。
- ⑩付帯教育授業については、不明確である。

## 点検項目別評価表

〔改善のための方策〕

⑨自分の現状をよく把握して、問題点を明確にし、生涯を通じて学習活動を継続していくことの重要性を理解させる教育を実践する。

#### 4. 学修成果

| 評 価 項 目                  | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |
|--------------------------|-------------------------------|
| ①就職に関する目標を達成したか          | 4 ③ 2 1                       |
| ②資格取得に関する目標を達成したか        | 4 ③ 2 1                       |
| ③退学率の低減に関する目標を達成したか      | 4 ③ 2 1                       |
| ④卒業生・在校生は社会で活躍し、評価を得ているか | 4 ③ 2 1                       |

##### 〔現状と課題〕

- ①就職率は100%を達成できなかった。
- ②目標達成できなかった。
- ③「退学者ゼロ」が毎年の目標であるが、達成できなかった。
- ④卒業生は社会で活躍し、評価を得ている。在校生は研修先等で評価を得ている。

##### 〔改善のための方策〕

- ②留学生のみとなり、日本語能力試験に重点を置く。
- ③個別面談の実施等により、学生の満足度向上を図る。

## 5. 学生生活支援

| 評 価 項 目                             | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか      | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ②学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか         | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ③学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ④学生の健康管理を担う組織体制があるり、有効に機能しているか      | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ⑤課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか       | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ⑥学生寮、学生の生活環境への支援は行われているか            | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ⑦保護者と適切に連携しているか                     | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ⑧卒業生への支援体制はあるか                      | 4                             | ③ | 2 | 1 |

### 〔現状と課題〕

留学生がほとんどとなり、支援の内容が全く変わった。

## 6. 教育環境

| 評 価 項 目                                 | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか       | 4                             | ③ | 2 | 1 |
| ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ③防災に対する体制は整備されているか                      | ④                             | 3 | 2 | 1 |

### 〔現状と課題〕

- ①本校の教育内容上、必要な施設・設備は最低限度整備されている。
- ②首都圏を中心としたホテル・ブライダル等の関係企業へのインターンシップを実施している。
- ③防災訓練は見送ったが、防災対策は整備されている。

## 点検項目別評価表

### 7, 学生受入れ

| 評 価 項 目                              | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①学生募集活動は、適正に行われているか                  | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ②就職実績、資格取得実績、卒業生の活躍の教育成果は、学生募集に貢献したか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ③入学選考は、適正かつ公正な基準に基づき行われているか          | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ④学納金は妥当なものとなっているか                    | ④                             | 3 | 2 | 1 |

#### 〔現状と課題〕

- ①留学生の募集はできたが、日本人はできなかった。
- ②在校生の資格取得状況、就職活動状況・卒業生の就職実績、企業での活躍状況等正確に伝えている。
- ③留学生は日本語能力と学習意欲を重視して選考している。
- ④同分野の他の専門学校と比較しても妥当で、充実した教育内容になっている。

## 点検項目別評価表

### 8. 財務

| 評 価 項 目                   | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ③財務について会計監査が適正に行われているか    | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ④財務情報公開の体制整備はできているか       | ④                             | 3 | 2 | 1 |

#### 〔現状と課題〕

- ①財務基盤は問題なく安定している。
- ②評議員会・理事会において認められた予算であるが、一層の学生数増大を目指し安定化を図りたい。
- ③2名の監事によって、毎年度適切に行われている。
- ④ホームページ上にて公開している。

## 点検項目別評価表

### 9. 法令等の遵守

| 評 価 項 目                        | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| ①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | ④                             | 3 | 2 | 1 |
| ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか    | ④                             | 3 | 2 | 1 |

#### 〔現状と課題〕

①法令、専修学校設置基準等については遵守している。

②個人情報に関するデータの管理の対策を取っている。

## 点検項目別評価表

### 10. 自己点検・自己評価・第三者評価

| 評 価 項 目                          | 適切…4、ほぼ適切…3、<br>やや不適切…2、不適切…1 |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ① 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか     | ④ 3 2 1                       |
| ② 自己点検・自己評価結果の公開はしているか           | ④ 3 2 1                       |
| ③ 第三者機関による学校評価を受ける予定・方針は確立されているか | 4 3 2 ①                       |

#### 〔現状と課題〕

- ① 自己点検・自己評価実施で見えた問題点の改善は積極的に取り組んでいる。
- ② 自己点検・自己評価結果の公表は、本校のホームページ上にて実施している。
- ③ 第三者機関による学校評価は、現状その計画はない。